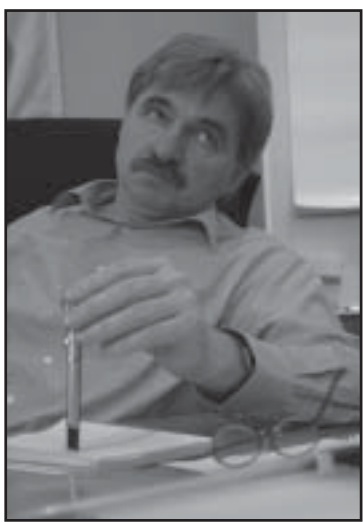




Зеленая Россия

Сегодня и в ближайшей возможной перспективе (о фракции «Зеленая Россия»)



Прошло почти шесть лет с тех пор, как в демократической партии ЯБЛОКО была создана фракция «Зеленая Россия». Сегодня можно посмотреть на положение фракции в партии и на ее возможные перспективы. К этому побуждают как внутривнутрипартийная ситуация, так и последние политические процессы, связанные с выборами и различными политическими инициативами. Например, после внесения Президентом РФ Медведевым в Думу законопроекта об изменениях закона «О партиях», в зеленом обществе опять активизировались дискуссии о создании в России самостоятельной зеленой партии.

Особо не буду останавливаться на итогах прошедших шести лет. Скажу лишь, что «Зеленая Россия» стала единственной настоящей фракцией в партии - со своими лидерами, своей идеологией, своей зеленой программой и своей конкретной работой. За этот период в ЯБЛОКЕ обозначились две группы - старые яблочники, часть которых вошли в гендерную, молодежную, правозащитную и другие фракции, и «Зеленая Россия», которая влилась в партию монолитной группой. В ЯБЛОКЕ нас повседневно так и называют - зеленые. Другие фракции своих имен нарицательных в обиходе не получили. Это к тому, что мы в ЯБЛОКЕ не остались на задворках незамеченными, а заняли в этой самой старой политической партии России достойное место. Пять наших зеленых коллег за это время стали партийными лидерами региональных отделений.

Все эти годы, пока мы в ЯБЛОКЕ, партия переживала не лучшие времена. Партия ушла из Государственной Думы и каждый год теряла своих людей в региональных законодательных собраниях. Возможно, в то время, когда ЯБЛОКО принимало к себе фракцию, лидеры партии надеялись, что зеленые приведут с собой намного больше

электората, чем произошло на самом деле. Мы должны честно сказать, что этого не случилось. Почему не случилось (по причине нашей слабости? плохой работы? бесперспективности зеленой идеологии?) - важная тема для отдельного анализа. Так или иначе, сегодня мы улавливаем некоторое разочарование, как среди зеленых, так и среди старых яблочников. Мы не потянули партию назад, но мы и не продвинули ее вперед (в электоральном смысле) за счет зеленой идеи. По итогам прошедших выборов трудно назвать кого-то нашего лидера или зеленое отделение, результатом которых мы могли бы действительно гордиться. Можно найти много причин, почему так случилось, но сейчас не это важно. Есть результат.

Создается впечатление, что если мы в ближайшее время не найдем возможностей внутри фракции перестроиться и активизировать нашу работу, мы можем потерять ту безусловную поддержку лидеров партии, которой мы пользовались до сих пор, и свое внутривнутрипартийное место и влияние. Мы должны иметь в виду, что в партии, как и в любом большом коллективе, существует внутренняя конкуренция за «место под солнцем», пусть даже не враждебная, но зеленые на себе это чувствуют, и не замечать и недооценивать этого мы не можем.

Наверное, мы должны отталкиваться от исходных условий, которые сегодня есть в партии и вокруг партии. Они таковы: финансовых ресурсов для деятельности в регионах у партии сегодня практически нет и, судя по всему, в ближайшее время не будет, политические ресурсы в регионах и центре мизерные, поддержка зеленой идеологии на огромных территориях России проявляется только в том случае, когда отдельные люди, группы или регионы чувствуют непосредственную угрозу своим экологическим интересам и правам. Мы должны честно сказать всем, что у зеленого движения сегодня есть дефицит новых общепризнанных экологических лидеров, а те лидеры, которые остались со старых времен, в сегодняшних условиях по разным причинам не стремятся к участию в партийном и политическом движении, если даже оно зеленое.

Отдельные яркие личности быстро появляются и быстро уходят из зеленого поля (например, Женя Чирикова). Люди из экологических и других зеленых групп по вышеназванным причинам, а также в меру своей разрозненности не приходят в политическую партию даже в том случае, если эта партия (ЯБ-

ЛОКО) и ее лидеры исповедуют и действительно защищают зеленые ценности. Все это приводит к тому, что зеленая фракция в ЯБЛОКЕ не вышла на тот уровень, когда она могла бы оказывать сильное влияние внутри партии, постепенно преобразовывая ее в зеленую политическую партию европейского типа.

Что делать? Если нет надежды на то, чтобы получить внешние резервы для укрепления фракции, надо искать и использовать хотя бы внутренние. В ближайшее время имеет смысл перегруппировать силы внутри фракции. На всех последних встречах мы обсуждали слабость работы федерального бюро фракции по причине неконкретизированности обязанностей у его членов. Можно предложить каждому взять на себя те функции, которые ему ближе и с которыми он может справиться в нынешних условиях. Необходимо расширить президиум фракции таким образом, чтобы связи с регионами осуществлялись минимумом два человека. Есть предложение о разделении обя-

занностей между этими кураторами регионов по горизонтали, т.е. не регионы делить, а виды деятельности в регионах. Стоит вернуться к идее образования окружных кураторов, т.е. поручить одному из региональных лидеров курировать деятельность отдельной фракции по федеральным округам - северо-западный, центральный, приволжский, уральский, южный, сибирский, дальневосточный.

Подчеркну, что все эти предложения связаны не с выстраиванием какой-то вертикали, а укреплением горизонтальных связей. Нам не хватает координации и более тесных контактов для решения тех или иных задач. Иногда наши лидеры просто физически не успевают делать свою работу, и это сказывается на качестве работы всей фракции. Конечно, эти возможные преобразования моментально не принесут желаемый результат, но хуже от этих наших шагов не станет. На конференцию фракции, которую нам по положению надо собрать в этом году, стоит выходить не только с об-

щими идеями, но и с проработанными предложениями по активизации работы.

И последнее. Некоторые наши коллеги после объявления о том, что будут сняты ограничения по численности партий, с энтузиазмом заглотажили эту наживку. Но, как известно, торопиться надо только при определенных действиях с блохами. Те, кто хочет создать настоящую зеленую партию в России, никуда не опоздают. А у тех, кто пытается быстро-быстро захватить, как они говорят, «зеленую нишу» ради сиюминутных конъюнктурных выгод, ничего толкового не получится. Это мы уже не раз проходили. Когда в России созреют условия для создания и развития зеленой партии, фракция этим воспользуется, опираясь на свой немалый полученный опыт. Сегодня этих условий нет. А опыт наш говорит, что партию создать - это не мутовку в сметане облизать.

Александр НИКИТИН,
заместитель председателя
фракции «Зеленая Россия»
РОДП ЯБЛОКО.

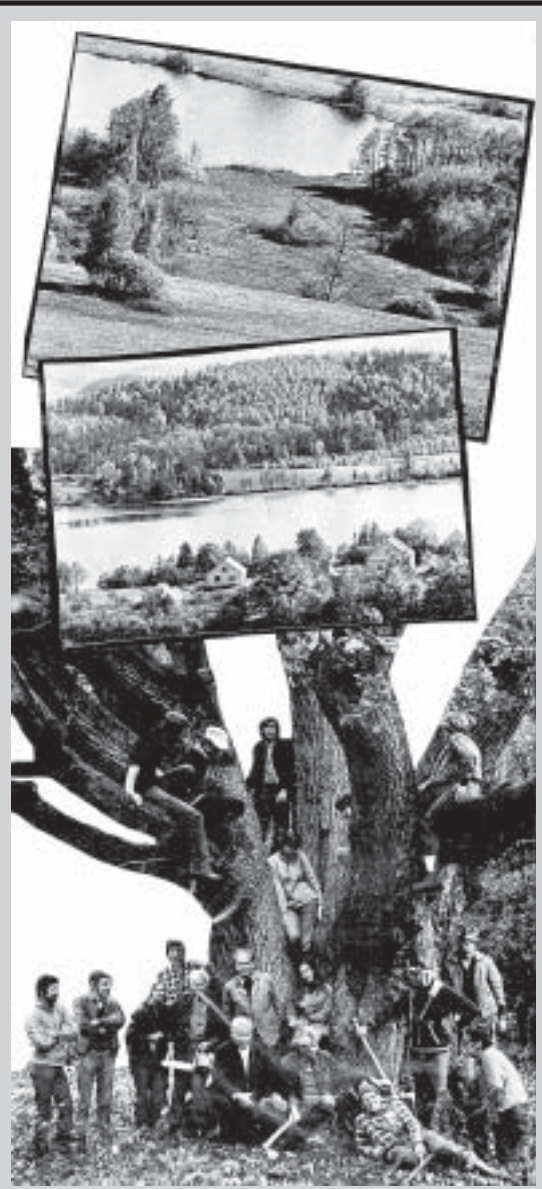
Лучше вместе

Фракция «Зеленая Россия» Волгоградского РО РОДП ЯБЛОКО предлагает работать «кустовым методом»

На съезде партии ЯБЛОКО в декабре 2011 г. в рамках рабочего заседания внутривнутрипартийной фракции «Зеленая Россия» председатель Волгоградского РО партии ЯБЛОКО Галина Болдырева предложила распространить опыт работы «кустовым методом» при проведении акций, тематических круглых столов, конференций по актуальным проблемам состояния окружающей среды. Метод поможет регионам, которые граничат между собой или могут быть объединены общими экологическими проблемами, создавать рабочие группы по проведению общих мероприятий.

Так, например, жителям России, проживающим вдоль берегов великой Волги, можно будет проводить совместные акции и другие мероприятия, связанные с проблемами сохранения биоразнообразия и водно-болотных угодий. Вместе легче поднимать вопросы о принятии законов по защите Волго-Ахтубинской поймы перед законодательной властью Волгоградского, Астраханского регионов и Республики Калмыкия и максимально освещать эти проблемы в СМИ регионов и на федеральном уровне с использованием интернет-сайтов региональных отделений партии ЯБЛОКО. Кустовой метод работы поможет привлекать представителей экологических и других заинтересованных общественных организаций, руководителей предприятий малого и среднего бизнеса, ученых и преподавателей вузов, колледжей, школ к совместной работе в продвижении и развитии экологической культуры и образования.

Коллаж Людмилы ЯКОВЛЕВОЙ.



Преступление против человечества

«За чистый Байкал и Россию без Путина!» - таков один из лозунгов, с которым в центре Иркутска защитники озера Байкал провели акцию протеста. Таким образом экологи отметили вторую годовщину со дня подписания премьером Владимиром Путиным постановления, легализующего деятельность Байкальского целлюлозно-бумажного комбината - предприятия, которое долгие годы загрязняет уникальное озеро своими стоками.

Листовки «С твоего молчаливого согласия происходит медленное и верное уничтожение Байкала» раздавал один из волонтеров НКО, переодетый в костюм нерпы. В листовках говорилось о требованиях, выдвигаемых экологами. Основное требование - предоставить общественности проект по перепрофилированию Байкальского ЦБК. Участники одиночных пикетов выдвинули несколько лозунгов: «Судьба Байкала в наших руках!», «Не дадим погибнуть чистейшему озеру планеты!», «Туризм - да, БЦБК - нет!» и др.

Пикет был инициирован коалицией НКО - Бурятским региональным объединением по Байкалу, региональным отделением фракции «Зеленая Россия» партии ЯБЛОКО, общественной организацией «Солидарность». В числе организаторов на российский уровень - региональная общественная организация «Байкальская экологическая волна» (Иркутск), Общественная палата РФ.

Правительством РФ было принято Постановление N 1 от 13 января 2010 года. Это постановление легализовало деятельность Байкальского целлюлозно-бумажного комбината БЦБК. «Постановление разрешает производство целлюлозы и сброс сточных вод в Байкал, складирование и сжигание отходов», - отметила председатель Бурятского регионального отделения фракции «Зеленая Россия» Наталья Тумуреева. Организаторы и участники акции призывают провести независимую экспертизу технического состояния оборудования и остаточной сейсмостойкости зданий и сооружений БЦБК во избежание возможной техногенной катастрофы с человеческими жертвами и поддержке проектов по альтернативной занятости жителей Байкальска.

Вот как прокомментировал ситуацию один из слушателей радио «Свобода»: «Разрешение деятельности работы этого комбината является преступлением планетарного масштаба. И это не высокопарность, а реальность! Никакие экономические обоснования необходимости работы этого монстра, скачивающего в Байкал тонны ядовитых отходов, не убедительны. Это преступление против человечества! Байкал не только российское природное достояние. Байкал принадлежит землянам!»

Экологические пикеты одновременно прошли в Иркутске, Хабаровске, Новосибирске, Москве, Мурманске, Клине и Санкт-Петербурге, а также в Лондоне.



Шведские встречи

Зеленые трех уровней шведской законодательной власти рассказали российским зеленым о своей работе и заинтересовались перспективами развития политического крыла зеленого движения России.

13-16 января 2012 года по приглашению секретаря шведского комитета мира и международного координатора общественной экологической организации «Чистые воды Невы» Мэрелун Ли Барден группа питерских зеленых посетила Стокгольм. В состав группы вошли председатель общественной экологической организации «Чистые воды Невы» Константин Немчинов; заместитель председателя фракции «Зеленая Россия» партии ЯБЛОКО Ольга Цепилова; активисты ОЭО «Чистые воды Невы» Елена Белозерова и Евгения Дроздова; руководитель эко-биологического профиля школы им. Горчакова и победитель городского конкурса 2011 года «Учитель - мужская профессия» Владислав Холостяков; активист движения за развитие спорта и здорового образа жизни олимпийский чемпион и чемпион мира по академической гребле Александр Сема; активист движения «Сохраним Юнтолово» Татьяна Скроденис; заведующий сектором социологии власти и гражданского общества Социологического института РАН Александр Дука. Основными темами визита явились «Перспективы политической деятельности зеленых в России и Швеции».

Программа визита включала в первую очередь встречи с представителями трех уровней шведской законодательной власти. В Швеции высший уровень такой власти сосредоточен в Риксдаге (шведском Парламенте); средний уровень представляют Ландстинги (региональные парламенты земель - ленов, таких ленов в Швеции 20); и, наконец, муниципальную политику определяют 290 муниципалитетов страны. В свою очередь, шведские

зеленые политики просили рассказать о политических перспективах зеленых в России.

Первая встреча 13 января состоялась на среднем уровне - в Стокгольмском ландстинге. Это самый большой лен Швеции. Здесь проживает пятая часть населения страны. В региональный парламент входят 149 депутатов, из них 15 (10 %) представляют Зеленую партию. 17 депутатов работают на постоянной основе, из них 3 - зеленые депутаты. С российскими экологами встретились зеленые депутаты Ивона Бломбак и Раймонд Вигт. Ивона возглавляет зеленую фракцию в Стокгольмском ландстинге. Наши коллеги отметили, что влияние зеленых на региональных уровнях шведской политики усиливается от выборов к выборам.

Работа депутатов сосредоточена на конкретных направлениях деятельности, в основном, в рамках специальных комиссий. В частности, значительная часть зеленых депутатов стокового ландстинга работает в комиссии по развитию общественного транспорта Стокгольма. Ивона Бломбак возглавляет эту комиссию. Примечательно, что наши собеседники не имеют личных автомобилей и пользуются только общественным транспортом. Стокгольмские зеленые парламентарии в свою очередь проявили наибольший интерес к работе Санкт-Петербургского законодательного собрания. Они поздравили нас с успехом партии ЯБЛОКО на выборах и выразили надежду на то, что фракция «Зеленая Россия» сможет отстаивать свои интересы через депутатов яблочной фракции.

В субботний день 14 декабря прошла неформальная встреча

Ольги Цепиловой и политолога Александра Дуки с одним из лидеров зеленой фракции шведского Риксдага Вальтером Муттом. На последних выборах в Риксдаг в 2010 году представители зеленой партии Швеции набрали 7,2 % и получили 25 мест из 349. Зеленые существенно улучшили свой результат по сравнению с выборами 2006 года. Они прибавили 2 % и 6 парламентских мест. Для всех уровней шведской политики проходным являются 4 %.

Разговор в шведском Риксдаге в основном шел о российской политике. Вальтер Мутт интересовался последними политическими событиями в России, просил подробно рассказать о протестных акциях, о дальнейших перспективах электроального процесса в России. Он внимательно выслушал рассказ Ольги Цепиловой о деятельности фракции «Зеленая Россия» в партии ЯБЛОКО, порадовался хорошим результатам наших кандидатов в депутаты на выборах и выразил надежду на укрепление политического крыла зеленого движения в России. Встреча проходила в выходной день, и по ее завершению Вальтер Мутт провел нас по пустынным залам шведского Риксдага, дал возможность посидеть в «зеленой зоне» зала заседаний шведского Парламента.

Чрезвычайно интересной и плодотворной явилась встреча со шведскими зелеными муниципальными уровнями. Российская группа познакомилась с деятельностью муниципалитета Вармдо. Это уникальная территория, объединяющая 10 тысяч островов Стокгольмского архипелага.

Желаем скорейшего выздоровления!

Заявление фракции «Зеленая Россия» РОДП ЯБЛОКО

29 декабря в поселке Лебяжье (Ломоносовский район Ленинградской области) совершено нападение на активиста РОДП ЯБЛОКО, заместителя руководителя регионального отделения фракции «Зеленая Россия» в Ленинградской области Александра Ивановича Сенотрусова.

Нападавший в черном спортивном костюме и маске в безлюдном месте свалил Александра Сенотрусова с ног ударом сзади бейсбольной битой по голове, а затем нанес битой еще около 10 ударов. Александру удалось выбить из рук нападавшего биты с помощью оказавшегося рядом мешка с мусором. Получив отпор, нападавший убежал, прихватив орудие преступления. Толстая зимняя шапка и куртка смягчили удары. Нападавший выкрикнул: «Это тебе за Захара!». По мнению Сенотрусова, речь могла идти о главе муниципального образования «Лебяжинское сельское поселение» Юрии Захарчуке. Вызванная соседями скорая помощь оказалась приехать (20 км от райцентра), сославшись на отсутствие машин. Полиция отказалась действовать по горячим следам.

С помощью друзей Александр был доставлен в Ломоносовскую районную больницу и госпитализирован в хирургическое отделение с сотрясением мозга и гематомами на голове. Несомненно, что случившееся - результат эколого-правозащитной деятельности Сенотрусова. Благодаря его усилиям, при поддержке жителей Лебяжьего, удалось со-

здать первый в России муниципальный заказчик «Поляна Бианки» - в память о великом писателе, жившем и творившем на южном берегу Финского залива. Александр активно препятствовал распродаже по коррупционным схемам земель в водоохранной зоне Финского залива. Эти распродажи под коттеджи поселковых земель, земель лесного фонда, особо охраняемых природных территорий (в прессе называли суммы в 2 млрд. руб) стали темой многочисленных обращений в правоохранительные органы и ряда теле-репортажей, проведенных с помощью Сенотрусова.

После одного из таких репортажей Сенотрусов был уволен из Лебяженской школы, где возглавлял Клуб детского творчества, вел краеведческую и военно-патриотическую работу, с формулировкой «по сокращению штатов». Региональное отделение РОДП ЯБЛОКО и руководство фракции «Зеленая Россия» обратились в областное управление внутренних дел с требованием провести детальное расследование нападения и, в частности, выяснить, почему районная полиция не отреагировала на вызов и не взяла показания по горячим следам.

Руководство РОДП ЯБЛОКО желает Александру Сенотрусову скорейшего выздоровления.

Подробнее о деятельности АП Сенотрусова на сайте http://www.greenworld.org.ru/?q=lebiazhie_10310_1

Председатель фракции «Зеленая Россия» в РОДП «Яблоко»

Алексей ЯБЛОКОВ.



Население около 38 тысяч человек в летний период увеличивается в 4 раза, поскольку это место традиционного отдыха многих шведских семей и туристов. В муниципалитете Вармдо работает 51 депутат, 1 из них (глава муниципалитета) с полной занятостью, 5 - с частичной занятостью. 5 депутатов - зеленые, 1 из них - с частичной занятостью. Именно с этим зеленым депутатом состоялась наша встреча. Малин Аберг Аас рассказала нам о деятельности зеленой фракции муниципалитета. В процессе беседы, начатой в доме принимавшей нас в Стокгольме Мэрелун Ли Барден, присоединилась Пелла Тиел, одна из активисток местного общества охраны природы. Эта организация существует в Швеции 35 лет и насчитывает 119 тысяч членов. В Вармдо 1300 жителей из 38 тысяч состоят в ее рядах. Пелла возглавляет внутри организации так называемое «transition movement» (движение перехода к экологически дружественным технологиям и образу жизни, включая энергосбережение, экологически-ориентированный транспорт, развитие экологического образования и воспита-

ния и т.п.). Политизированные зеленые и активисты общественных экологических организаций тесно сотрудничают, что воочию продемонстрировали Малин и Пелла. Они провели для нас небольшую экскурсию, показав нам, как строятся новые объекты с учетом сохранения природной среды, как функционируют библиотеки, как работают спортивные залы. Завершилась экскурсия дружеской беседой за чашкой кофе.

Мы покинули Стокгольм со светлыми мыслями о том, что зеленые политики могут быть очень эффективны в своей деятельности, и с надеждой на то, что в России зеленая политика тоже когда-нибудь станет реальным делом.

Ольга ЦЕПИЛОВА, заместитель председателя фракции «Зеленая Россия».

На снимках: встреча в Стокгольмском ландстинге. Слева направо: Торстен Ларс, зеленые депутаты Стокгольмского ландстинга Ивона Бломбак и Раймонд Вигт, Ольга Цепилова.

От экообразования - к геополитике

УДАР ПО ОСНОВАМ ГОСУДАРСТВА

Сразу после первого же вступления во власть администрации В.В. Путина в нашей стране произошли резкие негативные изменения в области экологической политики. Вслед за этим не замедлило развитие кризиса в области общего морально-политического климата в стране. Были ликвидированы или парализованы основные экологические ведомства. С высокой трибуны это объяснили стремлением властей якобы бы расчистить поле деятельности коммерческим компаниям, занимающимся эксплуатацией природных ресурсов страны. В расчете на общее понижение общественной природоохранной активности населения резко сократилось финансирование и урежано количество часов на экологическое образование в школах и вузах.

Изменилась политика государства в отношении общественной экологической деятельности. Общественные экологические организации, подвергая сомнению разумность и допустимость грубого вмешательства в природные экосистемы крупных частных компаний, правительством открыто приравнены к агентствам зарубежного влияния. Специальными постановлениями был парализован институт общественной экологической экспертизы в отношении проектов, силовым методом обозначенных как приоритетные в масштабах государства. Такими проектами стали проект подготовки к сочинской Олимпиаде, к Форуму «АТЭС-2012» на острове Русский во Владивостоке. Но именно эти проекты в силу их масштабности и приносят максимальный вред природным системам. Конструктивная критика с мест игнорируется всеми уровнями властных структур, составленных из экологически безграмотных элементов. В стране, где волонтеризм необразованных в экологическом отношении чиновников всех уровней вертикали власти образует системную проблему, царят неразбериха и полное отторжение доводов теоретически дисциплинированного разума. Экологические проблемы, немедленно перерастающие в политические, встают на всех уровнях принятия экологически ответственных решений.

Мощный удар тем самым наносится и по геополитической основе устойчивости государства, - сознательной творческой инициативе населения страны, озабоченного резкой системной деградацией своей среды обитания. Как известно из основ геополитики, морально-этический фактор нации составляет одну из основ стратегической мощи страны. Отцами-основателями науки геополитики этот фактор был включен в перечень важнейших «организменных» составных частей государства, составляющих его «душу», - т.е. устойчивость и жизнеспособность нации.

Идеология научной геополитики восходит к основателю научной экологии Эрнсту Геккелю и его последователям - Фридриху Ратцелю, Рудольфу Челлену, Карлу Хаусхоферу. Геополитика как наука о стратегическом потенциале государства, рассматриваемого в качестве биологического организма в географическом пространстве, составляет высшую производную от географии.

Ф. Ратцель на основе эволюционной теории 120 лет назад

Б.В. ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ,
доктор геолого-минералогических наук, главный научный сотрудник
ТИГ ДВО РАН, Заслуженный эколог РФ:
О ГОСУДАРСТВЕ КАК ФОРМЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

развил идею Государства как одной из форм распространения жизни на земной поверхности. Он полагал, что Государство есть организм, в составе которого известная часть земной поверхности играет настолько существенную роль, что все свойства государства определяются свойствами народа и его территории. Такими территориальными или естественными, природными свойствами являются величина, положение, формы поверхности, растительность и орошение, отношение к другим частям земной поверхности. Но когда мы говорим о «нашей земле», мы связываем в своем представлении с этими природными свойствами также и все то, что создал из этой земли человек своим трудом: здесь проявляется уже известная духовная связь земли с нами, ее обитателями, и со всей нашей историей. И если эта духовная связь между землей и народом нарушается, это приводит к величайшим катастрофам. И вот эту самую духовную связь между землей и нацией формирует экологическое самосознание нации.

ВСЕОБЩИЙ ПРИНЦИП СИММЕТРИИ

В философско-методологическом плане две родственные науки - геополитика и экология, имеющие единого родителя в лице Э. Геккеля, - могут быть атрибутированы к Второму, или Всеобщему принципу симметрии Пьера Кюри, трактуемому, что у всех систем (предметов, явлений, понятий), возникающих, существующих в некоей вмещающей и генерирующей их среде, развиваются или сохраняются только те собственные элементы симметрии, которые совпадают с элементами симметрии среды. Разработанный в физике твердых тел и вначале сформулированный в применении к кристаллографии, этот принцип имеет общенаучное значение и может быть применен во всех областях человеческого знания и человеческой активности.

Лишенный органической узаконенной веками связи со своей землей, на которой нормальный свободный человек чувствует себя не только хозяином, но и производит корни от нее, становится изгоем на собственной земле. Ему становится безразлична судьба государства. Он может даже обернуться ее врагом. И здесь важнейшую роль играет экологическое воспитание и экологическое образование народа. Но, как мы знаем, лучшее воспитание всегда совершается методом наглядного примера. Пример же последних 400 лет развития России показывает, что русский человек на длительное время отторгнут от земли. Он на последнем крупном отрезке своей истории перестал быть ее хозяином.

Особенно укрепилась эта тенденция в течение последних 100 лет. Сегодня на глазах изумленного населения России происходит тотальное разграбление и уродование лика земли, и люди, принимающие ответственные решения, не обращают ни малейшего внимания на духовные страдания нации,

отринутой от принятия решений и не имеющей ни сил, ни теперь уже желания защищать свою природу. Можно вспомнить великое противостояние вокруг Химкинского леса в Москве, те разрушения, которым в советское время подвергся самый большой в нашей стране остров - Сахалин, население которого люмпенизировано и для поддержания своего существования вынуждено перейти на самый примитивный тип природопользования - сборище. Можно вспомнить и о судьбе Бикинских лесов в Приморском крае, подвергшихся тотальной вырубке частной компанией братьев Грабовых, несмотря на энергичные протесты экологической общественности. Вы помните пожары, охватившие страну в два прошедших года? Это ведь не что иное, как реакция на путинскую ликвидацию лесхозов. Примеры можно множить до бесконечности.

Все это - результат тотального экологического невежества лиц, принимающих ответственные решения на государственном уровне.

Что же предметно и методологически представляет собой экология? Сама формула экологии как науки о взаимоотношении организма с окружающей его средой предполагает, что все организмы могут проявлять только такие свои свойства, которые не противоречат генеральным векторам, или элементам симметрии окружающей среды, и все проявления органической жизни всегда вынужденно соответствуют своей среде. Отсюда с неизбежностью следует вывод, что организмы, не соответствующие своей среде, в природе не бывает, не возникает и существовать не может.

Если принять в качестве предмета исследования процесс воспитания и образования детей, то и здесь мы увидим, как отчетливо работает тот же самый принцип симметрии Пьера Кюри. Тем объектом, который подвергается воздействию импульсов внешней среды, является характер и комплекс стереотипических реакций в индивидуальном и общественном поведении воспитуемого. При этом внешней средой для него является учитель с его строго индивидуальными личностными установками ранее полученного воспитания и инструктивных комплексов, наложенных на учителя указаниями учебного плана и министерства образования и науки.

Неверно заложенные с самого верха, эти импульсы затем последовательно изуродовали всю систему воспитания в стране. Вся воспитательная и образовательная деятельность направлена на формообразование у субъекта, полностью принудительно вписываемого в жесткие рамки обычаев и законоуложения, требований общественных и политических институтов государства. Если внутренняя симметрическая структура субъекта воспитания достаточно прочна и плохо подчиняется внешнему импульсу, за этим извне следует попытка сломить это сопротивление тем или иным способом, а сам воспитуемый рассматривается в качестве преступника, который будет маргинализован тем или иным способом.

Особенно сложно работают эти механизмы при формировании отношения к вызовам школьного и вузовского экологического образования и воспитания, если

они не заложены в исторических стереотипах нации и не закреплены в семейном воспитании. Еще хуже, если внешний образовательный и воспитательный импульс противоречит исторически сложившемуся стереотипу нации. Тут уж без серьезных социальных и политических конфликтов не обойтись. И это разрушает геополитическую монолитность нации как одного из столпов геополитического стратегического потенциала государства.

УЧИТЬ МЫСЛИТЬ СИСТЕМНО

Следует осознать и оценить разницу между предметными научными требованиями экологии как науки о взаимоотношении организмов между собой, между организмами и окружающей средой и учением о самой окружающей среде, то есть географии.

В мировой науке принято деление этого комплекса предметов на два отчетливо разделенных коридора - экологию и энвайронментализм. Когда мы рассуждаем о составных частях атмосферы, гидросферы и литосферы и о процессах, протекающих в них, о концентрациях элементов и элементов, о присутствии или отсутствии посторонних для той или иной геосистемы веществ и агентов (сущности понятия «загрязнение»), то мы говорим никак не об экологии, а о географии и геофизике. И это не экология, а «энвайронментализм». И люди, проявляющие свою активность в деле защиты окружающей среды, в англоязычных странах именуются не экологами (ecologists), а энвайронменталистами (environmentalists). Не экологи, а энвайронменталисты заняты проектированием чистых сооружений, предприятий по переработке твердых бытовых отходов и отходов производства.

В экологический коридор нас поведет та ветвь, где мы увидим, как отдельные физиологические реакции организма и его составных частей пересекаются с импульсами от отдельных факторов среды и их комплексов и превращаются в реакции целостных организмов на окружающую среду и как это в свою очередь ведет к изменению морфогенеза и стереотипов индивидуального и совокупного поведения. При этом фактором окружающей среды оказывается и существование, и отсутствие другого организма, а также стереотипов его поведения.

Отдельная ветвь экологической науки занята энергетикой и бухгалтерией природных биологических процессов. Все организмы могут быть расставлены в цепи потока органического вещества, который удивительно короток. В грубом счете каждый организм живет в основном производит органическое вещество, либо его в основном потребляет и разлагает до основания. Но в то же время оба эти процесса всегда присутствуют в той или иной пропорции в каждом организме. И все они вместе образуют единую суперсистему Земли - биосферу, которая предстает в виде гигантской машины по переработке биологического вещества и энергии с помощью организмов.

Мы должны научить учаще-

гося мыслить генеральными системными категориями, но он не сразу поймет, что главным условием возникновения и существования жизни на Земле является вовсе не кислород, а углекислый газ в соединении с водой, что углекислый газ давно дефицитен на планете, что он из глубинных недр Земли выбрасывается в атмосферу и гидросферу вулканами, но быстро полностью выводится из оборота в процессе углеобразования и формирования масс органического вещества в тропиках. Именно фотосинтетическое соединение воды с углекислотой порождает главное универсальное энергетическое вещество, органическое «топливо» живой природы - глюкозу, а в качестве отходов этого производства выступает кислород и избыток вторичной воды. Земля пережила такой этап в своей планетной и биосферной эволюции, когда отравляющее вещество - кислород был опасным для живого отбросом. Теперь мы видим третью ипостась экологического образования, - необходимость выработки ощущения неразрывности, целостности природных связей и систем, их полного взаимопроникновения на всех уровнях системной сложности Природы. И лишь тогда мы научим угадать природную целостность, когда ученик поймет, что на Земле, в Природе не бывает ни полезных, ни вредных организмов и каждый жизненно необходим на своем месте, что смерть одного организма является необходимым условием для возникновения следующей жизни. А крупное повреждение экосистем в одном регионе с неизбежностью заставляет страдать всю биосферу Земли.

Во всем этом процессе важнейшим звеном является способность формировать необходимые системные и структурные понятийные подстановки, которые представляют собой лишь понятийные кальки сложнейших явлений природы, о сути которых можно судить лишь в процессе методичного предметного обсуждения деталей изучаемого процесса.

В качестве детали такого рода можно привести тезис об экологии человека, об «экологии духа». Человек уже достаточно давно вырвал себя из цепи прямых и косвенных связей с природой. Он эффективно защищается от большинства физических факторов окружающей среды с помощью создания у своего тела микроклимата, не соответствующего климату местообитания, он уже не добывает, а делает себе искусственную пищу, он практически разорвал связь с окружающей средой.

Главная методологическая трудность экологического образования состоит в необходимости выработки простейших свертков информации, без излишней их примитивизации и опощления. В противном случае у рудиментарно образованных граждан, формирующих вертикаль власти, создается чрезмерно легковесный образ экологии как науки, которой может профессионально заниматься любой чиновник, умеющий помножить один на один. При этом возникает опощление сложной научной дисциплины, и «истерически экологическая» общественная активность, вспыхивающая в массах в исторически переломные периоды, способна привести к большим потерям и нанести огромный вред не только экологии в ее практическом применении, но и общему экологическому самосознанию нации и, следовательно, стратегическому потенциалу государства.

Природа, Человек, Страна - 2012

Положение о Международном конкурсе среди школьников на лучший учебно-практический проект «Природа, Человек, Страна - 2012»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Международный конкурс среди школьников на лучший учебный научно-прикладной проект «Природа, Человек, Страна-2012» (далее - Конкурс) проводится с целью распространения опыта практической деятельности школьников средних и старших классов в области сохранения природных экосистем и редких видов, формирования в обществе экологического мировоззрения. На Конкурс принимаются работы, выполненные в странах СНГ и субъектах Российской Федерации.

Задачей Конкурса является распространение наилучшего опыта школьников

- по практической природоохранной деятельности;
- по поддержке особо охраняемых природных территорий и водно-болотных угодий;
- по распространению природоохранных и этно-экологических знаний для сохранения природного и культурного наследия.

УЧРЕДИТЕЛИ КОНКУРСА:

- Фракция «Зеленая Россия» РОДП ЯБЛОКО, Некоммерческое партнерство содействия развитию орнитологии «Птицы и Люди», Российская программа Wetlands International, Экологический правозащитный центр «Беллона», Союз охраны птиц России, Совет по морским млекопитающим, Редакция «Бережий ветер Приморья».

К участию в Конкурсе допускаются учащиеся 5-11 классов средних школ и средних специальных учебных заведений.

На Конкурс принимаются индивидуальные и коллективные работы, содержащие описание научно-прикладных проектов, выполненных школьниками в целях сохранения природных экосистем и их компонентов. Предполагается, что школьники (под руководством учителей и консультантов) выполнили учебные исследования, получили результаты и применили их на практике, достигнув определенного природоохранного эффекта, что может выражаться в улучшении состояния компонентов природных экосистем или в улучшении отношении людей к живой природе.

Конкурсная работа должна включать не только результаты исследований, но и описание действий по их реализации на практике, например: «Проектирование и создание экологической тропы», «Путеводитель по болоту Медведицкий Мох»; «Редкие виды мхов Полесья и подготовка информационного материала к занятиям по ботанике и экологии», «Создание экспозиции «Редкие виды нашего района» в школьном музее»; «Анализ размещения кормушек для птиц на дворовых территориях и установка недостающих», «Птицы в традиционных праздничных обрядах: анализ и организация передвижной выставки в школах города».

Если представленный в проекте опыт работы является универсальным, центральный оргкомитет Конкурса сделает его доступным для других регионов и стран, опубликовав в Интернете и включив в методические пособия.

Уважаемые коллеги! Мы открываем очередной Международный конкурс среди школьников на лучший учебно-практический проект «Природа, Человек, Страна - 2012». Как вы знаете, этот конкурс, учрежденный по инициативе общественных организаций, будет проходить уже в четвертый раз. В прошлом году нам с вами удалось достичь серьезных результатов и вовлечь в конкурс более 1500 участников не только в России, но и в других странах. Результаты прошлых конкурсов вы можете найти по ссылкам: объявление о конкурсе «Природа, Человек, Страна-2010»: <http://birder.ru/news.php?extend.154>; результаты конкурса «Природа, Человек, Страна-2010»: <http://birder.ru/s.php?extend.159>; результаты конкурса «Природа, Человек, Страна-2011»: <http://birder.ru/news.php?extend.202>

В этом году концепция конкурса претерпела серьезные изменения, поскольку учредителями было принято решение принимать на конкурс только завершённые и успешно внедрённые проекты, опыт которых может быть распространён в других регионах. Такое изменение было сделано по результатам предыдущих конкурсов, продемонстрировавших острый интерес к практическим проектам как со стороны организаторов, так и со стороны участников: предполагается, что результаты будут несопоставимо больше востребованы в образовательных учреждениях. В связи с этим в состав учредителей вошли новые, по сравнению с прошлыми годами, международные и всероссийские организации.

Конкурс проводится по номинациям

- Особо охраняемые природные территории;
- Водно-болотные угодья и другие природные экосистемы в критическом состоянии;
- Сохранение видов Красной книги и мест их обитания;
- Птицы и человек;
- Идеи сохранения живой природы в быту и культуре разных народов.

Конкурс проводится в два этапа: 1-й - на уровне субъекта Российской Федерации или другой страны-участника; 2-й - на международном уровне.

Региональные оргкомитеты могут вводить дополнительные номинации, но для участия во втором, международном этапе конкурса работа должна соответствовать одной из перечисленных выше номинаций.

Работы на Конкурс представляются в региональные оргкомитеты. Список и адреса региональных оргкомитетов будут опубликованы до 15 февраля 2012 года. При отсутствии в списке оргкомитета в вашем регионе конкурсная работа направляется в центральный оргкомитет по адресу konkurs2012@birder.ru.

Конкурсные работы представляются по электронной почте в формате Microsoft Office: текстовые документы в формате Word; электронные таблицы - в формате Excel; изображения в форматах *.jpg, *.png, *.pdf с разрешением не более 150 dpi; презентации - в формате PowerPoint. Видеофайлы должны поддерживаться средствами Windows Media.

Региональные оргкомитеты формируют жюри и определяют работы, занявшие первое, второе и третье места в каждой номинации в регионе.

Победители региональных этапов получают дипломы и памятные призы.

Региональные оргкомитеты могут самостоятельно не проводить оценку работ. В этом случае они направляют работы в центральный оргкомитет, который будет оценивать их на региональном этапе.

Работы, занявшие первое место на региональном этапе, оцениваются Международным жюри, которое определяет три лучших работы в каждой номинации.

Авторы работ, занявших первое, второе и третье места, получают почетные грамоты Международного этапа конкурса «Природа, человек, страна - 2012» и памятные призы.

Все участники Конкурса, работы которых были приняты к рассмотрению, получают диплом



участника. Руководители конкурсных работ получают именные благодарности от организаторов Конкурса.

Участие в Конкурсе предполагает согласие авторов конкурсных работ на их возможную полную или частичную публикацию при условии обязательного соблюдения их авторских прав.

На Конкурс не принимаются работы не соответствующие тематике Конкурса; работы школьников младших классов; не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ (см. Приложение 1); нарушающие нормы толерантности и уважения к другим народам, религиям и культурам; реферативные работы, т.е. основанные исключительно на обзоре литературных источников и материалов Интернета; работы без элементов внедрения результатов в практику.

Работы на конкурс должны быть получены региональными оргкомитетами в срок до 20 марта 2012 года.

Региональные оргкомитеты в срок до 15 апреля 2012 г. определяют победителей и направляют работы, занявшие первое место в каждой из номинаций, в Международный оргкомитет. Победители 1 этапа объявляются 22 апреля, в День Земли, на сайте www.birder.ru

Международное жюри определяет победителей второго этапа Конкурса, и центральный оргкомитет объявляет итоги Конкурса 22 мая 2012 в Международный день биологического разнообразия на сайте www.birder.ru

Лучшие работы будут опубликованы в виде электронного издания.

Победители второго этапа Конкурса будут приглашены в летний экологический лагерь, где пройдет конференция по распространению их опыта и состоится награждение победителей. Место, сроки и программа экологического лагеря будут объявлены 22 мая 2012 при объявлении итогов Конкурса.

Председатель центрального оргкомитета: Председатель фракции «Зеленая Россия» Советник РАН проф. А.В. ЯБЛОКОВ, д.б.н.

Координатор центрального оргкомитета конкурса: Юлия Витальевна ГОРЕЛОВА, директор НП «Птицы и Люди», Тел. моб.: +7-916-952-35-54. Тел/факс: +7-499-946-22-38. E-mail: Julia.Gorelova@yandex.ru www.birder.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

Сопроводительная записка должна включать в себя титульный лист, пояснительный текст и иллюстрации. На титульном листе указываются полное название школы (училища, гимназии, колледжа); название работы; номинация, по которой представляется работа на конкурс; фамилия и имя автора (авторов), класс; фамилия, имя, отчество, должность руководителя и консультанта работы (если имеется).

Пояснительные текстовые материалы представляются в электронном виде на русском языке и должны соответствовать следующим техническим требованиям: текст MS Word, шрифт - Arial, кегль 12, межстрочный интервал одинарный.

Ссылки на использованные источники должны содержать для книг - имя автора, полное название работы, год, место издания и издательство, число страниц; для статей - название журнала, том и номер журнала; для материалов из Интернета - ссылку на сайт и страницу.

Последняя страница работы должна быть подписана всеми авторами и содержать их личные данные: фамилию, имя, отчество, дату рождения, контактный адрес (почтовый с индексом), адрес электронной почты.

Иллюстрации (карты, схемы, графики, диаграммы, фотографии и др.) должны быть включены в текст, или в тексте должны быть ссылки на файлы-приложения. Графические материалы в приложениях должны быть в форматах *.jpg, *.png, *.pdf и иметь разрешение не более 150 dpi.

Интернет-проекты, помимо ссылки на сайт и страницу, должны иметь пояснительную записку в виде текста, составленную по правилам, указанным выше.

Презентации должны быть в формате PDF или PPT, в случае размещения в Интернете, быть доступными для скачивания; сопровождаться пояснительной запиской, составленной по правилам, указанным выше.

Слайдшоу должны быть в виде презентаций.

Видеофильмы должны быть в формате, доступном для воспроизведения средствами MS Windows; в случае размещения в Интернете, быть доступными для скачивания; сопровождаться пояснительной запиской в виде текста, составленной по правилам, указанным выше.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии оценки работ

Конкурсные работы оцениваются с учетом уникальности полученного опыта и ценности его для распространения; оригинальности и выразительности творческого решения; четкости постановки проблемы и формулировок задач; научной корректности; качества изложения; наглядности и выразительности оформления.

Коллаж Л.ЯКОВЛЕВОЙ.